

OBIETTIVI DISCIPLINARI - SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2023-2024

ITALIANO CLASSI PRIME		
COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Interagisce nelle conversazioni ed esprime esperienze e vissuti.	- Partecipare a una conversazione, raccontando anche esperienze personali, utilizzando un lessico adeguato	
Ascolta semplici testi di vario tipo e ne coglie il significato globale.	- Ascoltare e ricavare informazioni relative agli elementi essenziali di una storia.	
Acquisisce la competenza tecnica della lettura e della scrittura.	- Leggere parole e brevi frasi	
	- Scrivere parole e brevi frasi	
	- Comprendere brevi frasi	
ITALIANO CLASSI SECONDE		
COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Interagisce nelle conversazioni in modo chiaro e pertinente.	- Partecipare, in modo pertinente, a una conversazione, raccontando esperienze personali e informazioni apprese.	
Ascolta semplici testi di vario tipo letti o raccontati e ne coglie il significato globale.	- Ascoltare e ricavare informazioni relative agli elementi essenziali di una storia.	
Legge e comprende il significato di testi letti, individuando le principali informazioni.	- Leggere e comprendere testi di vario tipo.	

Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza.	- Scrivere semplici frasi, relative alla quotidianità e all'esperienza.	
Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi per comunicare in modo comprensibile e coerente.	- Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.	
	- Riconoscere e denominare le principali parti del discorso.	

ITALIANO CLASSI TERZE		
COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Ascolta e comprende testi di vario genere.	-Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi e in testi di vario genere.	

Partecipa a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti.	- Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro adeguato alla situazione.	
Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	-Leggere utilizzando una tecnica adeguata.	
	- Leggere e comprendere testi di vario tipo.	

Scrive testi ortograficamente corretti, chiari, coerenti e rielabora brani dati.	- Produrre e rielaborare brevi testi con caratteristiche diverse.	
	- Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche.	

Conosce ed applica in situazioni differenti i fondamenti dell'organizzazione logico sintattica della frase, delle parti principali del discorso,	- Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.	
--	---	--

ITALIANO CLASSI QUARTE		
COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Ascolta e comprende testi di vario genere.	- Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi e in testi di vario genere.	
Partecipa a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti.	- Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro adeguato alla situazione.	
Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	- Utilizzare tecniche e strategie di lettura adeguate.	
	- Leggere e comprendere testi di vario tipo.	
Scrive testi ortograficamente corretti, chiari, coerenti e rielabora brani dati.	- Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse.	

	- Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche, grammaticali e logico-sintattiche.	
Conosce ed applica in situazioni differenti i fondamenti dell'organizzazione logico sintattica della frase, delle parti principali del discorso,	- Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.	

ITALIANO CLASSI QUINTE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Ascolta e comprende testi di vario genere.	- Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi e in testi di vario genere.	
Partecipa a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti.	- Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro adeguato alla situazione.	
Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	- Leggere e comprendere testi di vario tipo.	
Scrive testi ortograficamente corretti, chiari, coerenti e rielabora brani dati.	- Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse.	
	- Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche, grammaticali e logico-sintattiche.	

<p>Conosce ed applica in situazioni differenti i fondamenti dell'organizzazione logico sintattica della frase, delle parti principali del discorso,</p>	<p>- Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.</p>	
---	--	--

<p>INGLESE CLASSI PRIME</p>		
<p>COMPETENZA</p>	<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p>LIVELLO</p>
<p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità.</p>	<p>- Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano.</p>	
	<p>- Associare parole ascoltate a immagini.</p>	
<p>Interagisce nelle conversazioni ed esprime esperienze e vissuti con l'aiuto di domande stimolo.</p>	<p>- Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale, utilizzando parole e semplici frasi standard che ha imparato a memoria.</p>	

<p>INGLESE CLASSI SECONDE</p>		
<p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità.</p>	<p>- Comprendere e identificare parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano, associandole anche a immagini</p>	

Interagisce nelle conversazioni ed esprime esperienze e vissuti con l'aiuto di domande stimolo.	- Utilizzare parole e semplici frasi standard che ha imparato a memoria.	
---	--	--

INGLESE CLASSI TERZE		
COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Comprende frasi scritte e orali elementari e brevi relative al contesto familiare e di vita quotidiana.	- Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi d'uso quotidiano per giungere all'identificazione del tema centrale del discorso.	
Produce frasi elementari e brevi relative al contesto familiare e di vita quotidiana.	- Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa, riuscendo anche a strutturare semplici dialoghi afferenti alla sfera personale.	
Legge semplici e brevi frasi di vario genere e ne comprende le principali informazioni esplicite.	- Leggere e comprendere parole e semplici frasi.	
Scrive parole e frasi note.	- Scrivere parole e completare semplici messaggi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche, seguendo modelli dati.	

INGLESE CLASSI QUARTE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Comprende frasi scritte e orali elementari e brevi relative al contesto familiare e di vita quotidiana.	- Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi d'uso quotidiano per giungere all'identificazione del tema centrale del discorso.	
Produce frasi elementari e brevi relative al contesto familiare e di vita quotidiana.	- Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa, riuscendo anche a strutturare semplici dialoghi afferenti alla sfera personale.	
Legge semplici e brevi testi di vario genere e ne comprende le principali informazioni esplicite	- Leggere e comprendere parole e semplici testi.	
Scrive parole	Scrivere parole,	

- Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche, seguendo modelli dati.

INGLESE CLASSI QUINTE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Comprende frasi scritte e orali elementari e brevi relative al contesto familiare e di vita quotidiana.	- Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi d'uso quotidiano per giungere all'identificazione del tema centrale del discorso.	
Produce frasi elementari e brevi relative al contesto familiare e di vita quotidiana.	- Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa, riuscendo anche a strutturare semplici dialoghi afferenti alla sfera personale.	
Legge semplici e brevi testi di vario genere e ne comprende le principali informazioni esplicite.	- Leggere e comprendere parole e semplici testi.	
Scrive parole e frasi note.	- Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche, seguendo modelli dati.	

MATEMATICA CLASSI PRIME

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Opera con i numeri naturali.	- Leggere, scrivere, rappresentare e ordinare numeri naturali	

	- Operare con i numeri naturali.	
Riconosce e risolve situazioni problematiche.	- Riconoscere e comprendere semplici problemi.	
	- Rappresentare e risolvere semplici problemi.	
Descrive e classifica figure geometriche.	- Riconoscere le principali figure piane e le loro caratteristiche.	
Esegue seriazioni e classificazioni.	- Classificare e mettere in relazione.	
	- Leggere, raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	

MATEMATICA CLASSI SECONDE		
COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Opera con i numeri naturali.	- Leggere, scrivere, rappresentare e ordinare numeri naturali.	
	- Operare con i numeri naturali.	

Riconosce e risolve situazioni problematiche.	- Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.	
Descrive e classifica figure geometriche.	- Riconoscere le principali figure piane e le loro caratteristiche.	
Esegue seriazioni e classificazioni.	- Leggere, raccogliere dati, metterli in relazione, rappresentarli graficamente.	

MATEMATICA CLASSI TERZE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri interi e decimali.	- Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali.	
	- Eseguire le quattro operazioni.	
Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto,utilizzando diverse procedure.	- Riconoscere, analizzare, comprendere e risolvere	

Descrive, denomina, classifica e rappresenta graficamente figure geometriche piane e ne riconosce le principali caratteristiche.	- Descrivere, denominare e classificare figure geometriche secondo le loro caratteristiche.	
--	---	--

	- Disegnare figure geometriche evidenziando gli elementi principali.	
--	--	--

Esegue misurazioni, utilizzando unità di misura convenzionali ed opera con esse.	- Misurare e confrontare grandezze.	
Rileva dati significativi, li analizza, li interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	- Individuare, rappresentare, leggere e interpretare relazioni e dati; usare il linguaggio della statistica.	

MATEMATICA CLASSI QUARTE		
COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri interi e decimali.	- Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi, decimali e con le frazioni.	
	- Eseguire le quattro operazioni.	
Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche.	- Riconoscere, analizzare, comprendere e risolvere situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto, utilizzando diverse procedure.	

Descrive, denomina, classifica e rappresenta graficamente figure geometriche piane e ne riconosce le principali caratteristiche.	- Descrivere, denominare e classificare figure geometriche secondo le loro caratteristiche.	
	- Disegnare figure geometriche evidenziando gli elementi principali.	
Esegue misurazioni, utilizzando unità di misura convenzionali ed opera con esse.	- Misurare e confrontare grandezze.	

Rileva dati significativi, li analizza, li interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	- Individuare, rappresentare, leggere e interpretare relazioni e dati; usare il linguaggio della statistica.	
---	--	--

MATEMATICA CLASSI QUINTE		
COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri interi e decimali.	- Operare con i numeri interi e decimali.	
Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche.	- Comprendere e risolvere situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto.	

Descrive, denomina, classifica e rappresenta graficamente figure geometriche piane e ne riconosce le principali caratteristiche.	- Descrivere, disegnare, denominare e classificare figure geometriche secondo le loro caratteristiche.	
	-Determinare il perimetro e l'area di una figura.	
Esegue misurazioni, utilizzando unità di misura convenzionali ed opera con esse.	- Misurare e confrontare grandezze.	
Rileva dati significativi, li analizza, li interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	- Individuare, rappresentare, leggere e interpretare relazioni e dati; usare il linguaggio della statistica.	

STORIA CLASSI PRIME

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Utilizza in modo pertinente gli organizzatori temporali collocando correttamente nel tempo gli avvenimenti della propria storia familiare e personale.	- Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.	
	- Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	

STORIA CLASSI SECONDE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
------------	--	---------

<p>Utilizza in modo pertinente gli organizzatori temporali collocando correttamente nel tempo gli avvenimenti della propria storia familiare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. - Leggere l'orologio - Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale. 	
---	---	--

STORIA CLASSI TERZE		
COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
<p>Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita; usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni e casualità.</p>	<p>- Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.</p>	
	<p>- Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità periodizzazioni, durata e causalità.</p>	
<p>Organizza le informazioni e le conoscenze e le sa riferire con il linguaggio specifico.</p>	<p>- Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>	
	<p>- Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, usando il lessico specifico.</p>	

STORIA CLASSI QUARTE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita; usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni e causalità	- Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.	
	- Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, periodizzazioni, durata e causalità in relazione a fatti ed eventi della storia.	

Organizza le informazioni e le conoscenze e le sa riferire con il linguaggio specifico.	- Conoscere e comprendere gli aspetti strutturali che caratterizzano una civiltà; saperla collocare nel tempo e nello spazio e operare confronti con la contemporaneità.	
	- Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, usando il lessico specifico.	

STORIA CLASSI QUINTE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita; usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e	- Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.	

individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni e causalità	- Comprendere e ordinare la successione dei fatti storici, individuare rapporti di causa ed effetto tra gli eventi.	
Organizza le informazioni e le conoscenze e le sa riferire con il linguaggio specifico.	-Conoscere e confrontare avvenimenti, fatti e fenomeni che caratterizzano una società e una civiltà, sapendola collocare nel tempo e nello spazio.	
	- Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, usando il lessico specifico.	

GEOGRAFIA CLASSI PRIME

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Si orienta nello spazio conosciuto utilizzando i riferimenti topologici.	- Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali.	
Scopre gli elementi caratterizzanti spazi geografici familiari.	- Individuare le caratteristiche e le funzioni che connotano i diversi ambienti.	

GEOGRAFIA CLASSI SECONDE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
------------	--	---------

Si orienta nello spazio conosciuto utilizzando i riferimenti topologici.	- Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali.	
Scopre gli elementi caratterizzanti spazi geografici familiari.	- Individuare i caratteri che connotano i diversi ambienti.	
Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi.	- Leggere, interpretare la pianta dello spazio conosciuto e realizzare semplici mappe.	

-

Individua le caratteristiche dei paesaggi	-Individuare i caratteri che connotano i diversi paesaggi	
GEOGRAFIA CLASSI TERZE		
COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO

Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche.	- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	
Individua i caratteri che connotano i paesaggi.	- Conoscere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i principali paesaggi italiani.	

Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	- Cogliere gli interventi dell'uomo sul paesaggio.	
Utilizza il linguaggio della geo-graficità.	- Organizzare informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico.	

GEOGRAFIA CLASSI QUARTE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche.	- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	
Individua i caratteri che connotano i paesaggi.	- Conoscere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i principali paesaggi italiani.	
Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	- Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane in base alle risorse offerte dall'ambiente.	

Utilizza il linguaggio della geo-graficità.	- Organizzare informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico.	
---	---	--

GEOGRAFIA CLASSI QUINTE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche.	- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	
Individua i caratteri che connotano i paesaggi.	- Conoscere e comprendere gli elementi fisici che caratterizzano i principali paesaggi italiani.	
Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	- Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	
Utilizza il linguaggio della geo-graficità.	- Organizzare informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico.	

SCIENZE E TECNOLOGIA CLASSI PRIME

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Sviluppa atteggiamenti di curiosità e di ricerca esplorativa.	- Osservare e descrivere la realtà riconoscendone le caratteristiche attraverso i cinque sensi.	

Riconosce alcune caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.	- Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.	
Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale.	- Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.	

SCIENZE E TECNOLOGIA CLASSI SECONDE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Sviluppa atteggiamenti di curiosità e di ricerca esplorativa.	- Osservare e descrivere la realtà riconoscendone le caratteristiche.	
Riconosce alcune caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.	- Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.	
Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale.	- Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.	

SCIENZE E TECNOLOGIA CLASSI TERZE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
------------	--	---------

Esplora i fenomeni con approccio scientifico e ne individua i principali aspetti quantitativi e qualitativi.	- Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici: caratteristiche, funzionamento e trasformazioni.	
--	--	--

Organizza le informazioni e le conoscenze e le sa riferire con il linguaggio specifico.	- Organizzare le informazioni per metterle in relazione. esporre in forma chiara utilizzando un lessico specifico.	
Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.	- Seguire e fornire istruzioni d'uso ed utilizzare strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.	

SCIENZE E TECNOLOGIA CLASSI QUARTE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Esplora i fenomeni con approccio scientifico e ne individua i principali aspetti quantitativi e qualitativi.	- Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici: caratteristiche, funzionamento e trasformazioni.	
Organizza le informazioni e le conoscenze e le sa	- Organizzare le informazioni per metterle in relazione.	

riferire con il linguaggio specifico. esporre in forma chiara utilizzando un lessico specifico.

<p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p>	<p>- Seguire e fornire istruzioni d'uso ed utilizzare strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.</p>	
--	---	--

SCIENZE E TECNOLOGIA CLASSI QUINTE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
<p>Esplora i fenomeni con approccio scientifico e ne individua i principali aspetti quantitativi e qualitativi.</p>	<p>- Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici: caratteristiche, funzionamento e trasformazioni.</p>	
<p>Organizza le informazioni e le conoscenze e le sa riferire con il linguaggio specifico.</p>	<p>- Organizzare le informazioni per metterle in relazione. esporre in forma chiara utilizzando un lessico specifico.</p>	
<p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p>	<p>- Seguire e fornire istruzioni d'uso ed utilizzare strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.</p>	

ARTE CLASSI PRIME

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Legge e descrive immagini.	- Osservare e descrivere un'immagine individuandone le caratteristiche.	
Utilizza colori, materiali e tecniche orientandosi nello spazio del foglio.	- Usare tecniche e materiali come elementi espressivi.	

ARTE CLASSI SECONDE		
COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL	LIVELLO

PERIODO DIDATTICO		
Legge e descrive immagini.	- Osservare e descrivere un'immagine individuandone le caratteristiche.	
Utilizza colori, materiali e tecniche orientandosi nello spazio del foglio.	- Usare tecniche e materiali come elementi espressivi.	

ARTE CLASSI TERZE		
COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Legge e descrive immagini.	- Descrivere immagini ed opere d'arte, comprendendone il linguaggio.	

Utilizza colori, materiali e tecniche orientandosi nello spazio del foglio.	- Usare tecniche, materiali e strumenti, anche multimediali, come elementi espressivi.	
---	--	--

ARTE CLASSI QUARTE		
COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Legge e descrive immagini.	- Descrivere immagini ed opere d'arte, comprendendone il linguaggio.	
Utilizza colori, materiali e tecniche orientandosi nello spazio del foglio.	- Usare tecniche, materiali e strumenti, anche multimediali, come elementi espressivi.	

ARTE CLASSI QUINTE		
COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Legge e descrive immagini.	- Descrivere immagini ed opere d'arte e comprenderne il linguaggio.	
Utilizza colori, materiali e tecniche orientandosi nello spazio del foglio.	- Usare tecniche, materiali e strumenti, anche multimediali, come elementi espressivi.	

MUSICA CLASSI PRIME

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Ascolta e analizza fenomeni sonori e linguaggi musicali.	- Ascoltare, discriminare ed analizzare suoni e rumori nella realtà ambientale.	
Si esprime con il canto, il corpo e semplici strumenti.	- Individuare e riprodurre sequenze ritmiche ed eseguire brani vocali.	

MUSICA CLASSI SECONDE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Ascolta e analizza fenomeni sonori e linguaggi musicali.	- Ascoltare, discriminare ed analizzare suoni e rumori nella realtà ambientale.	

Si esprime con il canto, il corpo e semplici strumenti.

- Individuare e riprodurre sequenze ritmiche ed eseguire brani vocali.

MUSICA CLASSI TERZE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
-------------------	---	----------------

Ascolta e analizza fenomeni sonori e linguaggi musicali.	- Ascoltare e riconoscere le principali caratteristiche dei suoni e alcuni generi musicali.	
Si esprime con il canto, il corpo e semplici strumenti.	- Eseguire ritmi, semplici brani vocali e strumentali.	

MUSICA CLASSI QUARTE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Ascolta e analizza fenomeni sonori e linguaggi musicali.	- Ascoltare diversi generi musicali; individuare alcune caratteristiche espressive e riconoscere gli strumenti musicali.	
	- Saper distinguere nei suoni le principali caratteristiche; conoscere ed usare sistemi di notazione musicale.	
Si esprime con il canto, il corpo e semplici strumenti	- Eseguire ritmi, semplici brani vocali e strumentali.	

MUSICA CLASSI QUINTE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
------------	--	---------

Ascolta e analizza fenomeni sonori e linguaggi musicali.	- Ascoltare e descrivere diversi generi musicali e riconoscerne le caratteristiche espressive.	
	- Saper distinguere nei suoni le principali caratteristiche.	
Si esprime con il canto, il corpo e semplici strumenti.	- Eseguire ritmi, semplici brani vocali e strumentali.	

EDUCAZIONE FISICA CLASSI PRIME

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Acquisisce consapevolezza del proprio corpo in relazione con lo spazio ed il tempo.	- Iniziare a strutturare e a utilizzare schemi motori e posturali differenti in relazione alle variabili spazio/tempo.	
Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	- Partecipare in modo attivo alle attività di gioco comprendendo e rispettando le regole, collaborando con i compagni.	

EDUCAZIONE FISICA CLASSI SECONDE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
------------	--	---------

Acquisisce consapevolezza del proprio corpo in relazione con lo spazio ed il tempo.	- Iniziare a strutturare e a utilizzare schemi motori e posturali differenti in relazione alle variabili spazio/tempo.	
Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	- Partecipare in modo attivo alle attività di gioco rispettando le regole e collaborando con i compagni.	

EDUCAZIONE FISICA CLASSI TERZE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.	- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro rafforzando la lateralità.	
Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	- Partecipare in modo attivo alle attività di gioco sport rispettando le regole e collaborando con i compagni.	

EDUCAZIONE FISICA CLASSI QUARTE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
------------	--	---------

Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.	- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	
Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	- Partecipare in modo attivo alle attività di gioco sport rispettando le regole, collaborando con i compagni, accettando la sconfitta e vivendo la vittoria con equilibrio.	

EDUCAZIONE FISICA CLASSI QUINTE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli	- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	

schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.	- Riconoscere i concetti spazio-temporali rafforzando la lateralità.	
---	--	--

Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	- Partecipare in modo attivo alle attività di gioco sport rispettando le regole e collaborando con i compagni.	
---	--	--

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI PRIME

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive.	- Interagire nel gruppo rispettando le regole fondamentali di convivenza civile.	
Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare, alla conoscenza di sé e di comportamenti sicuri da adottare.	- Conoscere e promuovere atteggiamenti corretti e sostenibili per la salvaguardia della salute, del benessere personale e dell'ambiente con comportamenti individuali e collettivi	
Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	- Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi e iniziare ad utilizzare il pensiero computazionale.	
Avere consapevolezza del valore del denaro e dei beni (anche pubblici), delle loro diverse forme / funzioni e saper gestire transazioni di carattere economico e finanziario.	- Riconoscere banconote e monete - Comprendere che la moneta serve per misurare e confrontare il valore di beni e servizi, contare e registrare le entrate, le uscite e per pagare - Utilizzare i soldi contanti e calcolare correttamente il resto	

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI SECONDE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive.	<ul style="list-style-type: none">- Collaborare nella ricerca di soluzioni alle problematiche individuali e di gruppo.	
Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare, alla conoscenza di sé e di comportamenti sicuri da adottare.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e promuovere atteggiamenti corretti e sostenibili per la salvaguardia della salute, del benessere personale e dell'ambiente con comportamenti individuali e collettivi	
Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi e iniziare ad utilizzare il pensiero computazionale come modalità privilegiata di ragionamento.	
Avere consapevolezza del valore del denaro e dei beni (anche pubblici), delle loro diverse forme / funzioni e saper gestire transazioni di carattere economico e finanziario.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere banconote e monete- Comprendere che la moneta serve per misurare e confrontare il valore di beni e servizi, contare e registrare le entrate, le uscite e per pagare- Utilizzare soldi contanti e calcolare correttamente il resto	

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI TERZE

COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Ha consapevolezza dei propri diritti e doveri e del valore della solidarietà e della legalità.	- Riconoscere, nelle esperienze di vita quotidiana, diritti e doveri fondamentali alla base della Costituzione.	
Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare, alla conoscenza di sé e di comportamenti da adottare a tutela dell'ambiente in modo consapevole.	- Conoscere e promuovere atteggiamenti corretti e sostenibili per la salvaguardia della salute, del benessere personale e dell'ambiente con comportamenti individuali e collettivi	

Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione, anche multimediali, ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni, distinguendo, l'attendibilità, delle fonti e le potenzialità della condivisione e collaborazione on line.	- Conoscere e usare i mezzi di comunicazione digitali più diffusi e utilizzare il pensiero computazionale come modalità privilegiata di ragionamento e applicarlo ai vari campi del sapere.	
Avere consapevolezza del valore del denaro e dei beni (anche pubblici), delle loro diverse forme / funzioni e saper gestire transazioni di carattere economico e finanziario.	- Comprendere che il denaro è una riserva di valore che serve come mezzo di scambio, per retribuire il lavoro e acquistare beni e servizi. - Sapere che la moneta come le risorse naturali o tecnologiche, non è disponibile illimitatamente e che è prudente mantenere una riserva.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Saper definire un paniere dei beni, il loro prezzo, il costo totale con la consapevolezza che esistono differenze di prezzo per lo stesso bene - Avere un'idea del conto corrente come "salvadanaio" custodito in banca e che è possibile utilizzare strumenti di pagamento alternativi, alcuni dei quali hanno un costo. 	
--	--	--

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUARTE		
COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
<p>Ha consapevolezza dei propri diritti e doveri e del valore della solidarietà e della legalità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi fondanti della Costituzione italiana. - Conoscere le varie forme di governo e l'organizzazione del territorio. 	

<p>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare, alla conoscenza di sé e di comportamenti da adottare a tutela dell'ambiente in modo consapevole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e promuovere atteggiamenti corretti e sostenibili per la salvaguardia della salute, del benessere personale e dell'ambiente con comportamenti individuali e collettivi 	
<p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione, anche multimediali, ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni, distinguendo, l'attendibilità, delle fonti e le potenzialità della condivisione e collaborazione on line.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare Internet, i mezzi di comunicazione più diffusi e utilizzare il pensiero computazionale come modalità privilegiata di ragionamento e applicarlo ai vari campi del sapere. 	
<p>Avere consapevolezza del valore del denaro e dei beni (anche pubblici), delle loro diverse forme / funzioni e saper gestire transazioni di carattere economico e finanziario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere che il denaro è una riserva di valore che serve come mezzo di scambio, per retribuire il lavoro e acquistare beni e servizi. - Sapere che la moneta, come le risorse naturali o tecnologiche, non è disponibile illimitatamente e che è prudente mantenere una riserva. - Saper definire un paniere di beni, il loro prezzo, il costo totale con la consapevolezza che esistono differenze di prezzo per lo stesso bene - Sapere che lo Stato, con le imposte sui redditi, fornisce servizi utili a tutti, compresi gli aiuti per le categorie in difficoltà. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Avere un'idea del conto corrente come "salvadanaio" custodito in banca e che è possibile utilizzare strumenti di pagamento alternativi, alcuni dei quali hanno un costo. 	
--	--	--

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUINTE		
COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Ha consapevolezza dei propri diritti e doveri e del valore della solidarietà e della legalità.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, nelle esperienze di vita quotidiana, diritti e doveri fondamentali alla base della Costituzione. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le varie forme di governo e l'organizzazione del territorio. 	
Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare, alla conoscenza di sé e di comportamenti da adottare a tutela dell'ambiente in modo consapevole.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e promuovere atteggiamenti corretti e sostenibili per la salvaguardia della salute, del benessere personale e dell'ambiente con comportamenti individuali e collettivi 	
Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione, anche multimediali, ed è in grado di farne un uso	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare Internet, i mezzi di comunicazione più diffusi e utilizzare il pensiero computazionale come modalità privilegiata di ragionamento e applicarlo ai vari campi del sapere. 	

<p>adeguato a seconda delle diverse situazioni, distinguendo, l'attendibilità, delle fonti e le potenzialità della condivisione e collaborazione on line.</p>		
<p>Avere consapevolezza del valore del denaro e dei beni (anche pubblici), delle loro diverse forme / funzioni e saper gestire transazioni di carattere economico e finanziario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere che il denaro è una riserva di valore che serve come mezzo di scambio, per retribuire il lavoro e acquistare beni e servizi. - Sapere che la moneta, come le risorse naturali o tecnologiche, non è disponibile illimitatamente e che è prudente mantenere una riserva. - Saper definire un paniere di beni, il loro prezzo, il costo totale con la consapevolezza che esistono differenze di prezzo per lo stesso bene. - Sapere che lo Stato, con le imposte sui redditi, fornisce servizi utili a tutti, compresi gli aiuti per le categorie in difficoltà. - Saper calcolare quanti beni si possono acquistare con un dato budget. - Avere un'idea del conto corrente come "salvadanaio" custodito in banca e che è possibile utilizzare strumenti di pagamento alternativi, alcuni dei quali hanno un costo. 	

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.